



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea triennale in Ingegneria civile

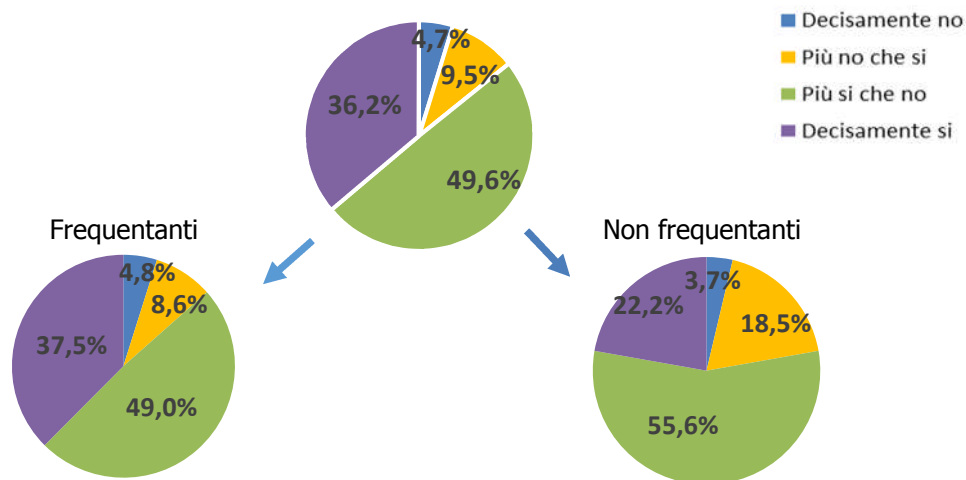
748 - INGEGNERIA CIVILE

N. complessivo di questionari compilati: 611

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	27	4,8%	2	3,7%	29	4,7%
Più no che si	48	8,6%	10	18,5%	58	9,5%
Più si che no	273	49,0%	30	55,6%	303	49,6%
Decisamente si	209	37,5%	12	22,2%	221	36,2%
Totale	557	100,0%	54	100,0%	611	100,0%



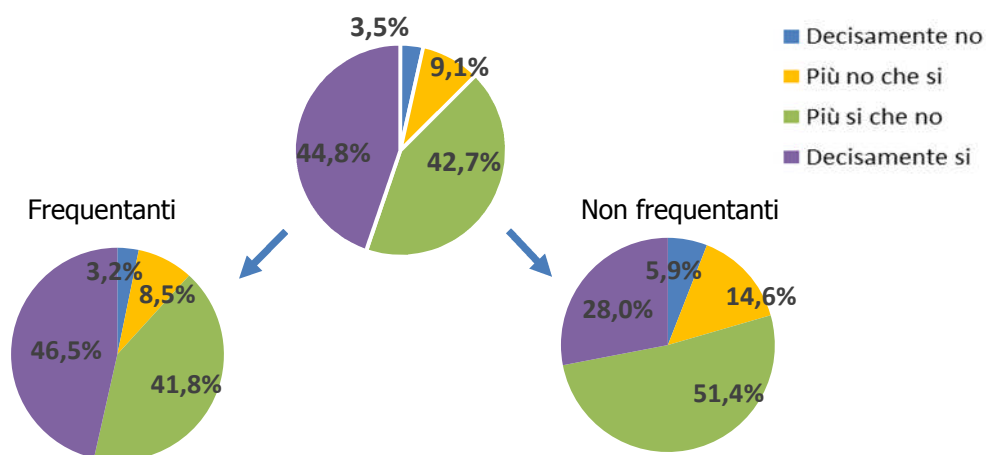
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





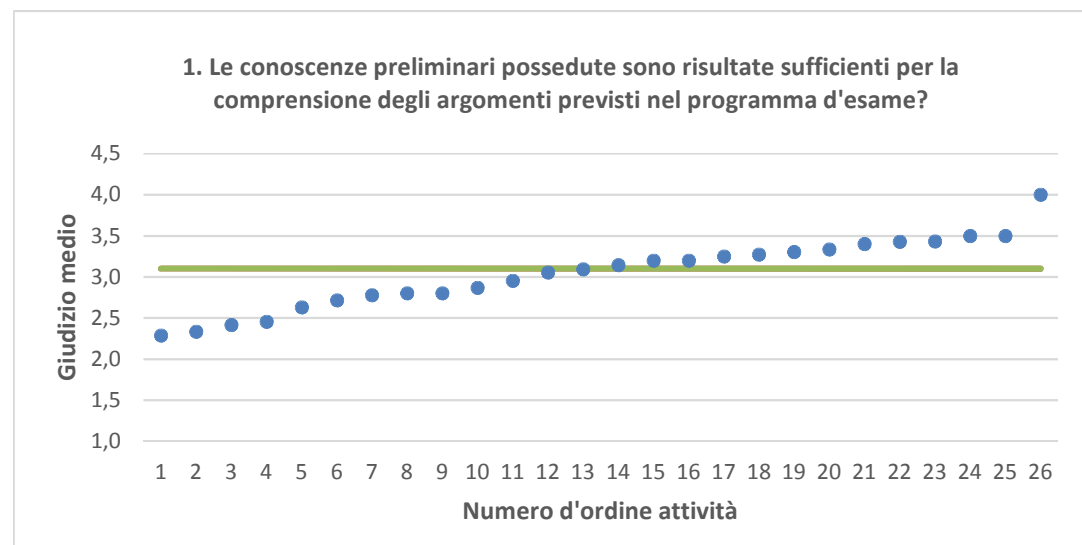
748 - INGEGNERIA CIVILE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	899	3,1	,81	870	3,1	0,849	551	3,1	0,802	130	3,1	0,843	120	2,9	0,849	56	2,9	0,819
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	895	3,2	,81	867	3,2	0,847	546	3,2	0,793	131	3,3	0,697	123	3,2	0,713	56	3,1	0,705
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	884	3,2	,88	862	3,1	0,879	552	3,1	0,881	131	3,3	0,808	123	3,0	0,896	59	2,9	0,877
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	906	3,5	,69	876	3,5	0,684	548	3,4	0,738	126	3,6	0,676	128	3,3	0,807	58	3,3	0,842
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	912	3,6	,67	879	3,6	0,648	553	3,5	0,702									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	896	3,1	,80	864	3,2	0,865	545	3,1	0,886									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	905	3,1	,83	877	3,2	0,832	553	3,1	0,862									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	692	3,3	,75	687	3,3	0,814	453	3,2	0,780									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	646	3,5	,65	659	3,5	0,636	441	3,4	0,633									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	655	3,5	,69	672	3,6	0,637	477	3,5	0,684	88	3,6	0,620	91	3,2	0,821	39	3,3	0,857
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	905	3,4	,71	877	3,4	0,737	551	3,4	0,723	139	3,3	0,728	127	3,1	0,769	62	3,0	0,868
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							557	3,2	0,787							54	3,0	0,751

DICA - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA (DICA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.172	3,1	0,816	3.569	3,1	0,832	4.237	3,0	0,834	347	3,0	0,866	191	2,8	0,874	150	2,8	0,824
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.137	3,1	0,861	3.543	3,1	0,825	4.214	3,0	0,858	334	3,1	0,845	191	3,1	0,780	153	2,9	0,833
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.084	3,1	0,877	3.511	3,1	0,873	4.111	3,0	0,892	333	3,1	0,963	193	3,0	0,946	155	2,9	0,881
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.179	3,3	0,826	3.586	3,3	0,817	4.249	3,1	0,920	334	3,3	0,860	200	3,2	0,833	157	3,1	0,959
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.198	3,5	0,737	3.598	3,4	0,746	4.275	3,3	0,846									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.155	3,2	0,833	3.553	3,1	0,843	4.253	3,1	0,902									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.177	3,2	0,818	3.575	3,2	0,816	4.254	3,1	0,874									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.618	3,3	0,771	3.056	3,2	0,786	3.680	3,1	0,836									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.155	3,4	0,716	2.844	3,4	0,718	3.422	3,2	0,791									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.481	3,4	0,759	3.071	3,4	0,732	3.840	3,3	0,792	260	3,5	0,731	151	3,2	0,867	112	3,2	0,889
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.196	3,4	0,731	3.593	3,3	0,751	4.264	3,3	0,781	363	3,1	0,866	200	3,1	0,837	167	2,9	0,921
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							4.264	3,0	0,888							148	2,7	0,897

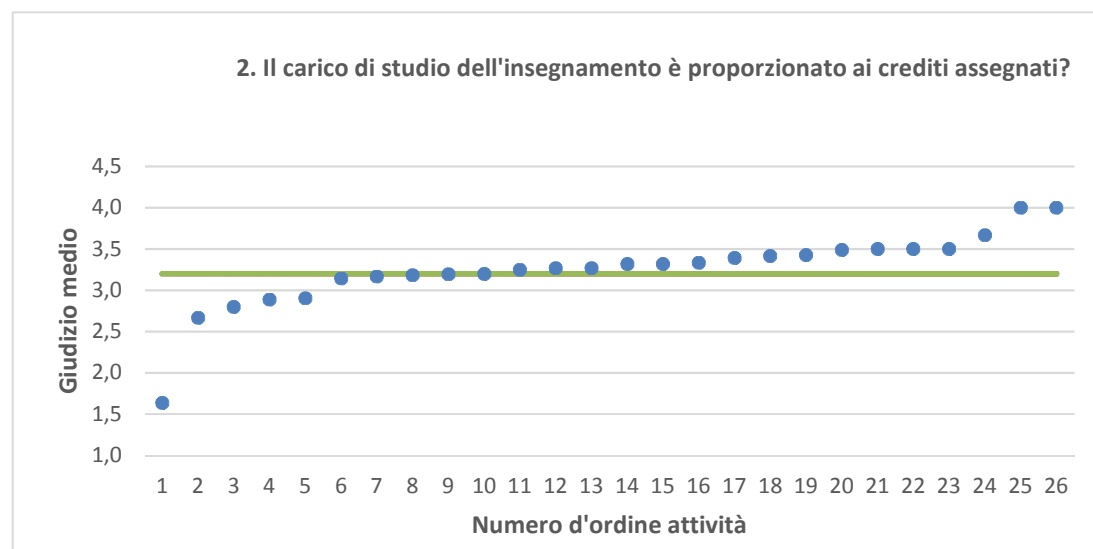
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

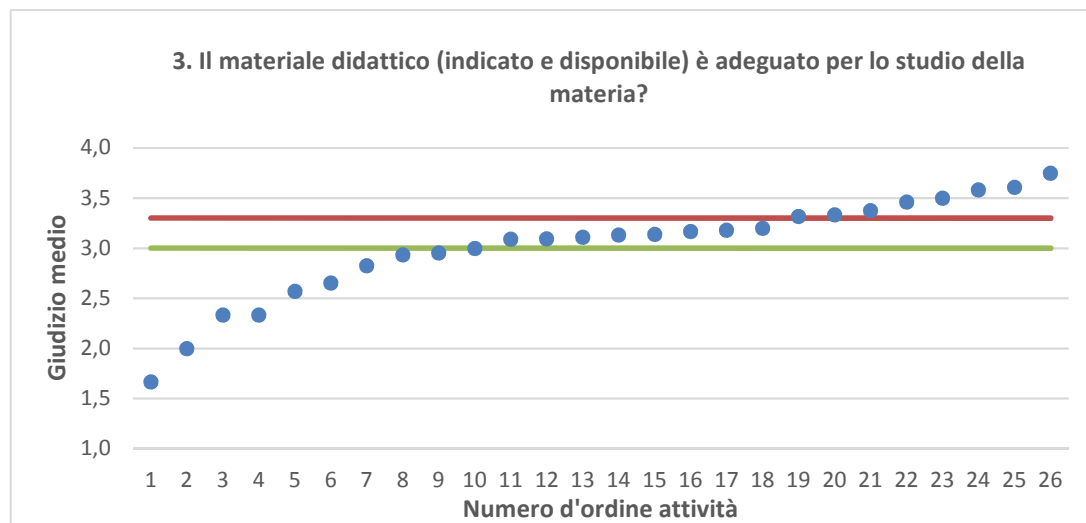
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



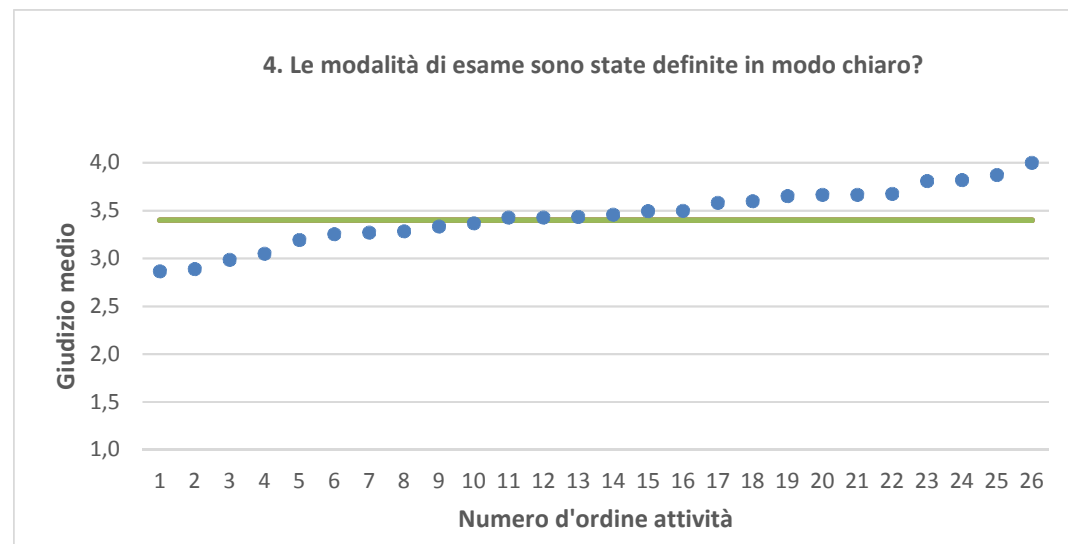
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



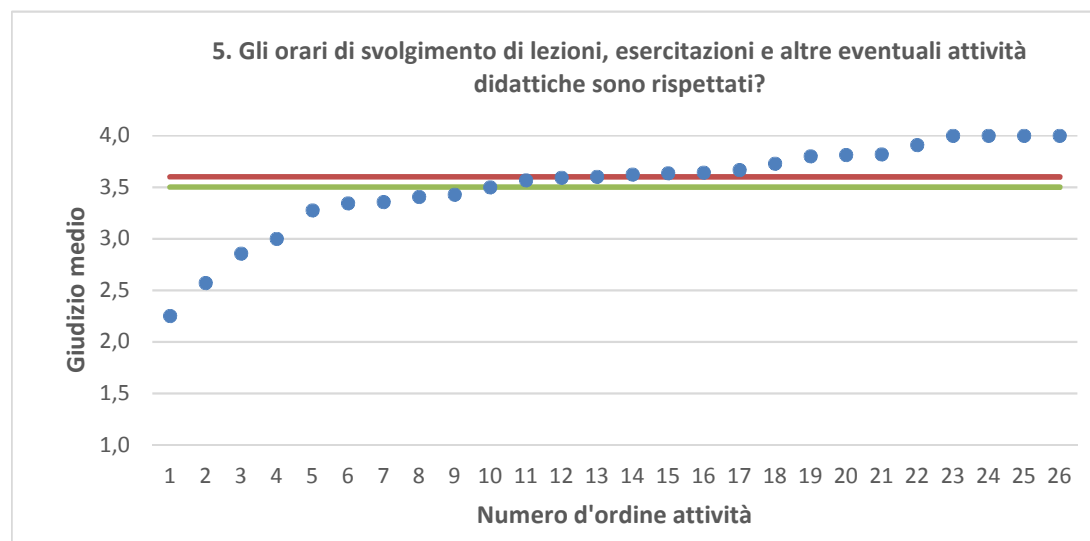
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



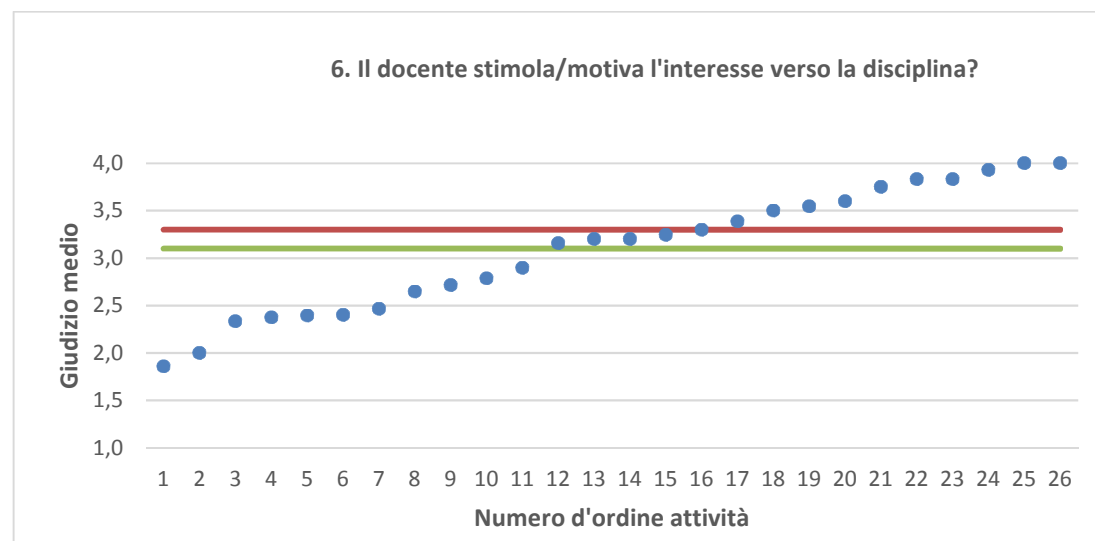
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



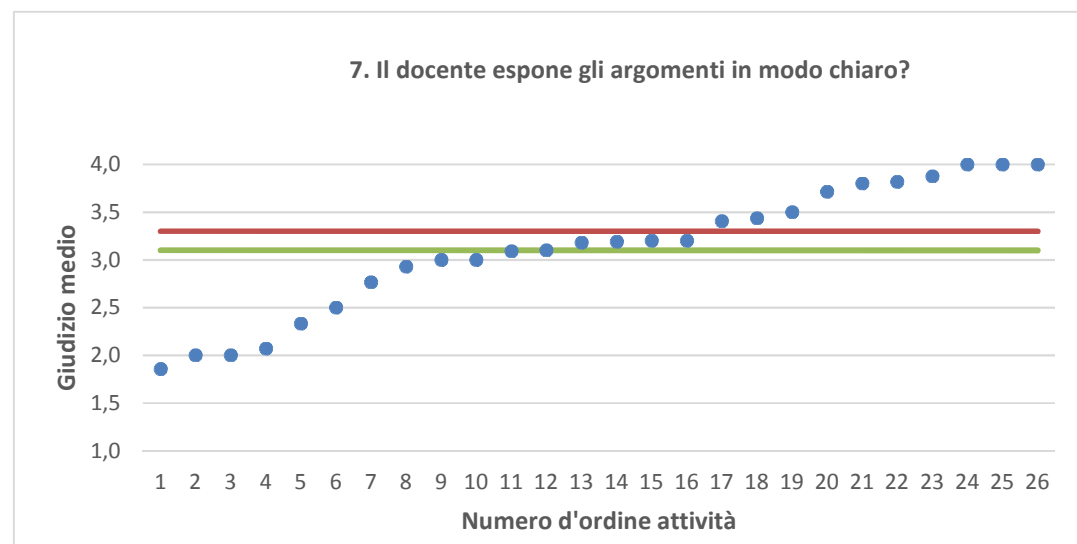
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



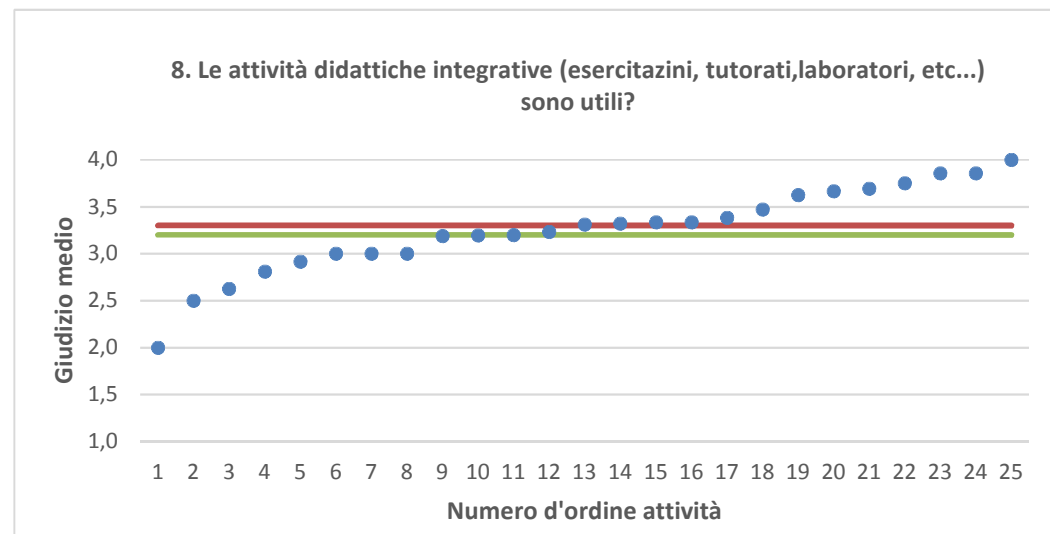
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



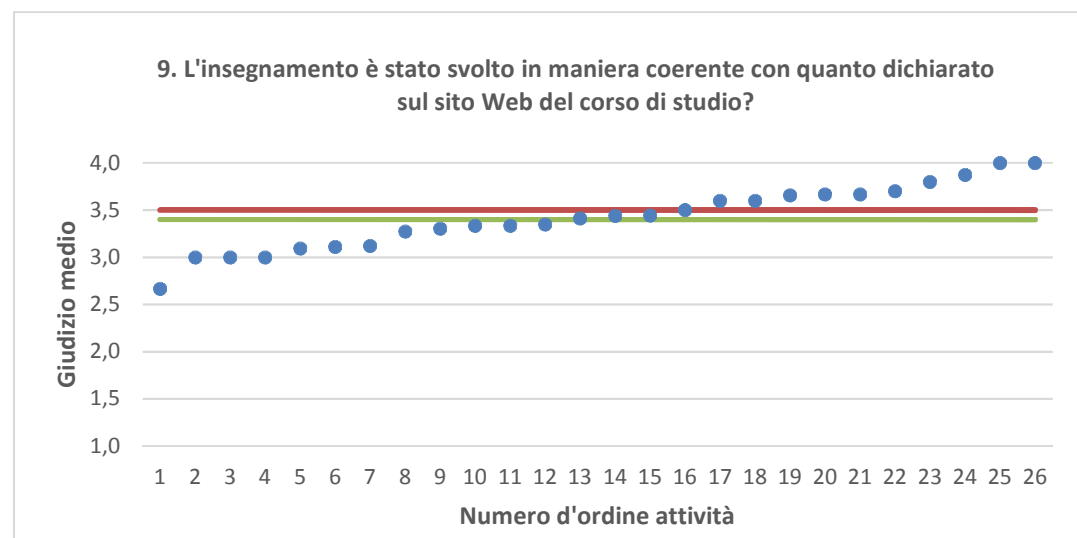
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



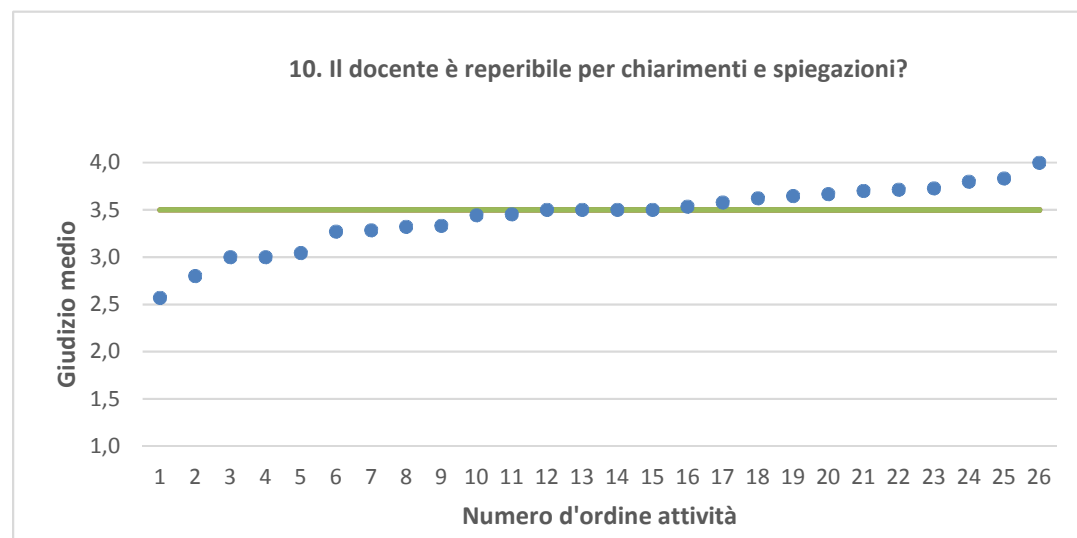
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



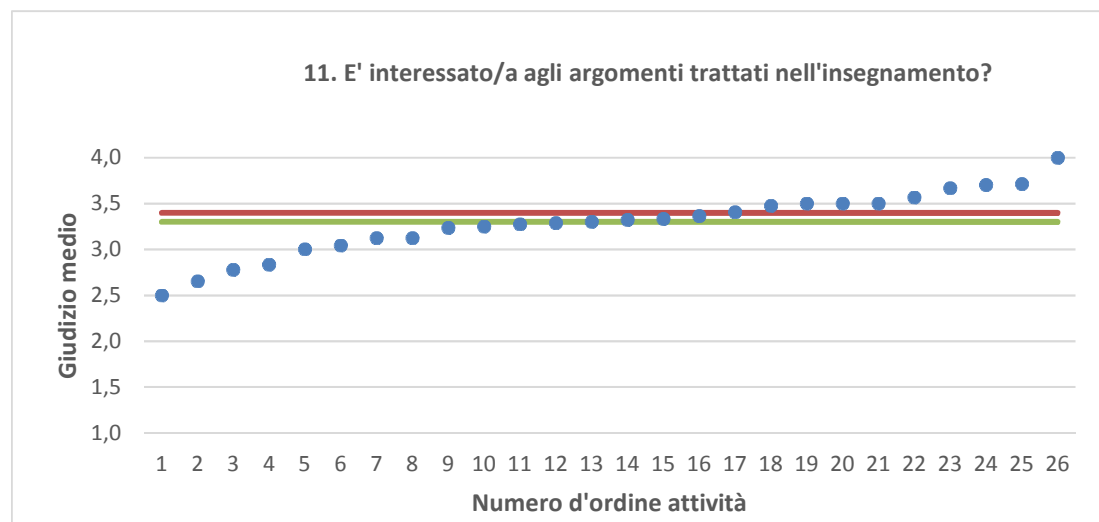
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



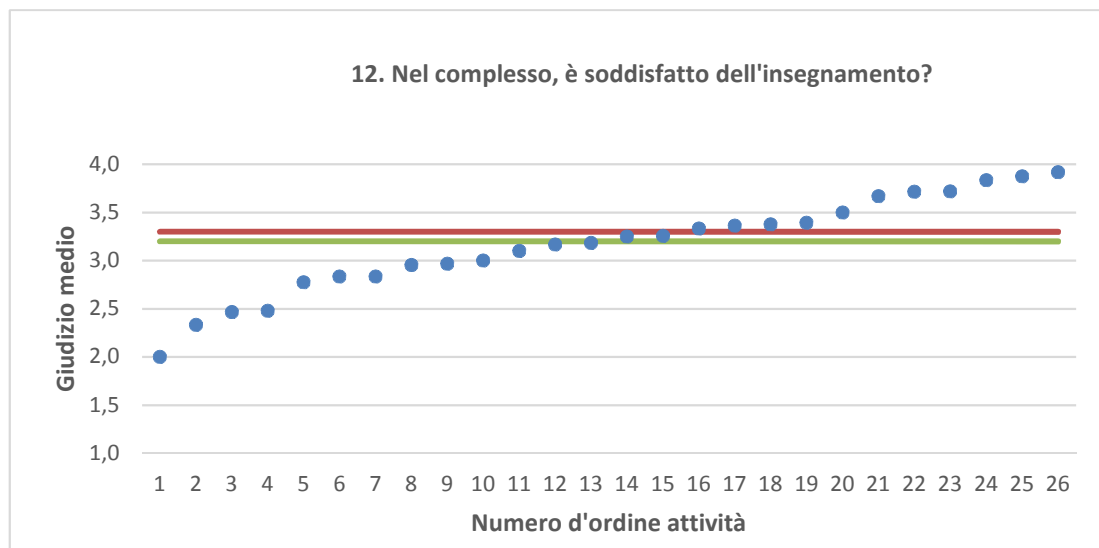
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.